

Проект «Семейные ценности»

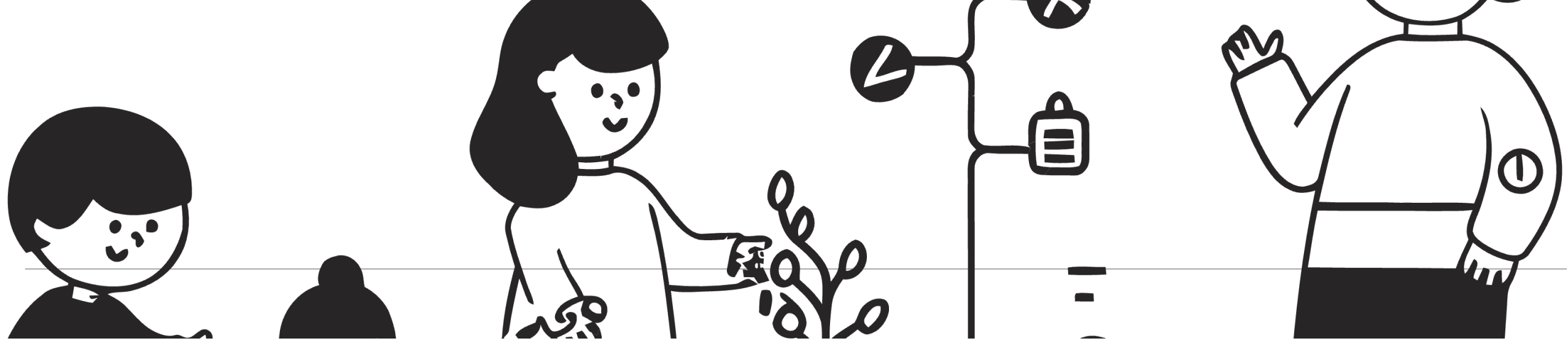
Краткосрочный творческо-исследовательский проект в подготовительной группе №10 «Винни Пухи» направлен на формирование представлений о семье и ее значении



Руководители проекта:

Воспитатель: Стадухина Екатерина Дмитриевна

Учитель-логопед: Смольникова Олеся Николаевна



Актуальность проекта: Что такое семья?

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Как говорил В. А. Сухомлинский, «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро».

Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны и народа. В беседах с детьми выяснилось, что у них недостаточные знания о своей семье, и возникли вопросы: «Что такое семья? Для чего человеку семья? История моего рода?»

Поэтому возникла идея познакомить детей с «генеалогическим древом семьи» в ходе проекта «Моя семья».

Цель и Задачи Проекта

ЦЕЛЬ:

Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие

Расширение представления о себе, своей семье, родственных отношениях; развитие любознательности; ознакомление с понятием «генеалогическое древо семьи».

Социально-коммуникативное развитие

Формирование ценностного отношения к семье, развитие общения и эмоциональной отзывчивости; формирование позитивных установок к творчеству.

Речевое развитие

Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие

Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

Физическое развитие

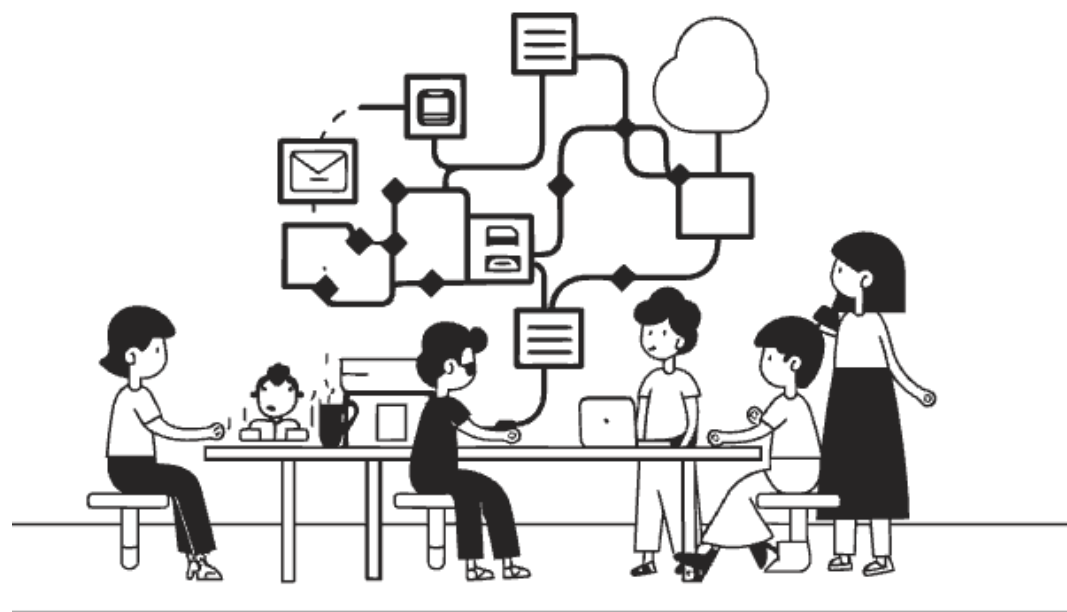
Развитие мелкой моторики; становление ценностей здорового образа жизни.

Участники и Материалы Проекта

Продолжительность и Участники

Проект краткосрочный (1 неделя).

- Дети подготовительной группы «Винни Пухи»
- Родители воспитанников
- Воспитатели: Стадухина Е.Д., Бердникова Л.Г.
- Логопед: Смольникова О.Н.



Необходимые Материалы

- Иллюстрации и картинки с изображением семьи
- Фотоальбомы «Моя семья», альбомы «Быт семьи»
- Художественная литература (В. Осеева, В. Катаев, народные сказки)
- Стихи, пословицы, загадки о семье
- Картотека мультфильмов
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Конструктор, альбомы, картон, клей, краски, кисти, ножницы, карандаши



Ожидаемые Результаты Проекта



Понятие «семья»

Владеть понятием «семья» и знать информацию о своей семье, членах семьи, традициях.



Знание родословной

Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи, знать о жизни бабушек и дедушек.



Профессии родителей

Знать профессии своих родителей.



Права и обязанности

Знать свои права и обязанности в семье.



Творческий рассказ

Составлять творческий рассказ о семье.

Этапы Проекта:

Подготовительный

- 1

21 ноября: Определение темы и целей

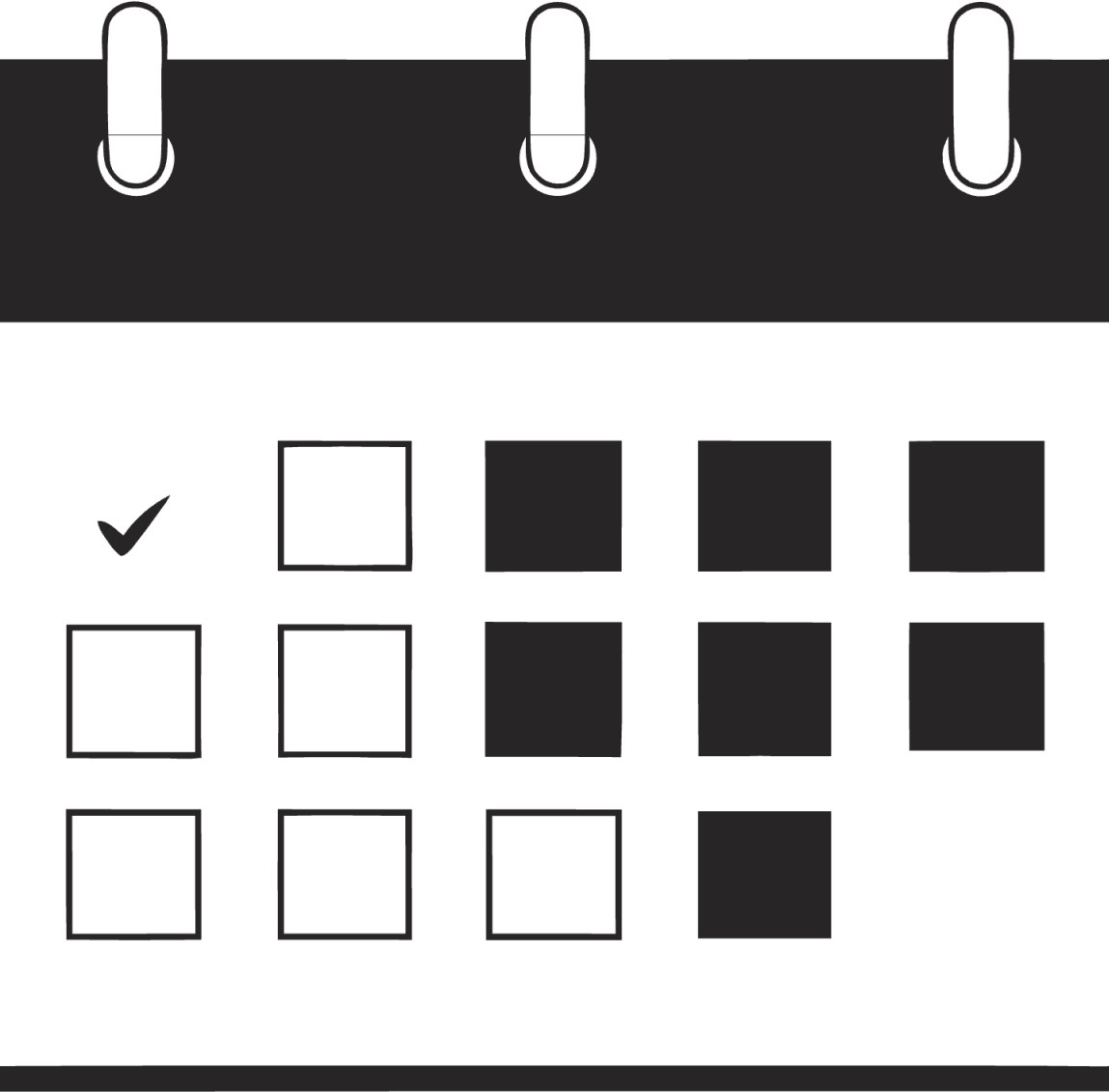
Установление темы, целей, задач проекта и прогнозирование результатов.
- 2

Обсуждение с родителями

Вовлечение родителей в проект, обсуждение их роли и вклада.
- 3

Определение содержания деятельности

Планирование деятельности всех участников проекта.



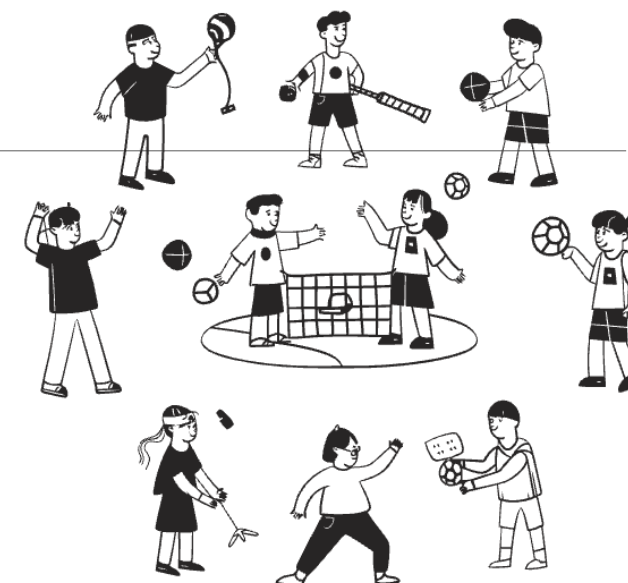
Основной Этап: Деятельность с Детьми (24-28 ноября)

Беседы и Занятия

- «Род и родословие», «Быт моей семьи», «Мой дом - моя семья»
- Ситуации общения: «Чем мы можем порадовать своих родных», «Хозяйство семьи»
- НОД: «Моя семья», «Род и родословие», «Красивые светильники», «Сердечки из бумаги», рисование «Моя семья»

Литературное и Музыкальное Развитие

- Знакомство с произведениями В. Осеевой, В. Катаева, народными сказками
- Подбор стихов, пословиц, загадок о семье
- Просмотр мультфильмов о семье
- Разучивание песен, стихов о семье



Игровая Деятельность

- Рассматривание фотографий
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Поездка всей семьей к морю», «Выходной в семье», «Любимый праздник»
- Строительная игра «Дом для моей семьи»

Взаимодействие с Родителями

- Составление генеалогического древа «Моя родословная»
- Мастер-класс «Подарок для мамы»

Ежедневный План: Понедельник и Вторник



Понедельник (24.11)

- Утро: Объявление темы родителям, приглашение на День матери, предложение сделать родословное дерево.
- Беседа «Мой дом, моя семья», этюды, игра «Перейти через ручеек».
- НОД: «Моя семья» (формирование понятия семьи, родственных отношений, традиций).
- Вечер: Разучивание пословиц, стихов ко Дню Матери, рассказы о семье, просмотр мультфильма «Самый маленький гном», С/Р игра «Семья».

Вторник (25.11)

- Утро: Беседа «Род и родословие», ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных», закрепление домашнего адреса, имен родителей/бабушек/дедушек.
- Слушание песни «Семейный Альбом», чтение отрывка из А.С. Пушкина «Моя родословная», Д/И «Моя семья».
- НОД: Конструирование «Сердечки из бумаги», Утренник «Нет мамочки моей дороже».
- Вечер: Ситуация общения «Хозяйство семьи», игра-драматизация «Найди свою маму», С.Р/И «Выходной в семье».

Ежедневный План: Среда, Четверг, Пятница

Среда (26.11)

- Утро: Консультация для родителей «Проблемы во взаимоотношении», ситуация общения «Уют в нашем доме», чтение сказки «Гуси-лебеди», игры с конструктором, строительная игра «Дом для всей семьи».
- НОД: Речевое развитие «Моя любимая игрушка» (рассказывание, произношение звуков).
- Вечер: Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Непослушный медвежонок», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. «Поездка всей семьи к морю».
- Мастер-класс «Подарок для мамы

Четверг (27.11)

- Утро: Беседа и заполнение схемы «Быт моей семьи», Д/И «Скажи ласково», чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Рисование семейного портрета, упражнение «Когда я стану мамой / папой», разучивание стихов о членах семьи, чтение художественной литературы.
- Вечер: Театрализация сказки «Репка», просмотр мультфильма «Встречайте бабушку».

Пятница (28.11)

- Утро: Организация выставки «Родословное дерево», индивидуальные беседы с родителями «Маршрут выходного дня», чтение татарской сказки «Три дочери», Д/И «Кто что делает?», «Собери семью».
- НОД: «Род и родословие» (закрепление представлений о родственных отношениях), Рисование «Моя семья».
- Вечер: Чтение В. Катаева «Цветик-Семицветик», «Семейные посиделки», мастерская «Умелые ручки» (поделки ко Дню матери), просмотр мультфильмов, ситуация общения «Семейное дерево», С.Р.И. «Дочки-матери».

Достигнутые Результаты и Ключевые Понятия

Достигнутые Результаты

За время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

- Дети лучше узнали свои корни, что такое род, родословная, семья.
- Воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, их традициями.
- Укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.
- Родители стали активными участниками жизни детей в детском саду.

«Если Вы, родители, ласкатели, хвалители, тогда Вы не родители, а просто восхитители!»

Ключевые Понятия

- **Семья:** Неотъемлемая часть общества, способствующая формированию гармоничной личности. Без нее человек становится одиноким, оторванным от общества.
- **Генеалогическое (родословное) древо:** Схематическое представление родственных связей.
- **Род:** Группа кровных родственников, ведущих происхождение от общих предков по одной линии.



Генеалогическое древо – у каждого своё...





Подарок для мамы





